

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURSO 2019-20
RESULTADO GLOBAL DE LA UR**

Prácticas curriculares 170
Prácticas extracurriculares 33
Nº empresas colaboradoras 178

% alumnos que han recibido información y formación sobre
Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
asignadas: 41,06%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 38,02%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
empresa o institución: 28,52%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
externas: 6,46%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
incorporarse a la plantilla en un futuro: 29,66%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,80	3,73	3,51	3,90	3,87	3,78	3,92	4,05	4,52	3,73	3,77	4,06	4,23	4,29	4,18	3,82	4,33	3,66	4,47	4,52	4,42	4,23	4,29
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Desviación	0,90	0,99	1,24	0,99	0,97	1,03	0,98	0,98	0,87	1,21	1,24	1,06	0,95	1,00	0,99	1,10	0,95	1,13	0,92	0,97	0,94	1,02	0,96

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURSO 2019-20
RESULTADOS POR TITULACIÓN**

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Prácticas curriculares 16
 Prácticas extracurriculares 11
 Nº empresas colaboradoras 20

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 59,26%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 44,44%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 66,67%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 7,41%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 48,15%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,89	3,81	3,37	3,93	3,74	4,19	4,04	4,19	4,33	4,04	4,00	4,11	4,52	4,26	4,11	3,70	4,48	3,81	4,37	4,26	4,56	4,30	4,26
Mediana	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Desviación	1,01	0,96	1,01	1,07	0,90	0,88	1,02	0,88	0,88	1,02	1,11	1,12	0,70	0,98	0,97	1,30	0,85	1,04	1,01	1,26	0,85	1,07	0,98

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN TURISMO

Prácticas curriculares 3
 Prácticas extracurriculares 2
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 60,00%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 40,00%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 40,00%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0,00%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 40,00%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,60	3,80	3,80	4,60	4,20	3,80	4,00	3,80	4,20	4,20	4,40	3,40	4,00	3,80	3,80	3,40	3,80	3,80	4,20	4,40	3,60	3,60	4,40
Mediana	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5
Desviación	0,89	1,30	1,10	0,89	1,79	1,10	1,41	1,79	1,79	0,84	1,34	2,19	1,73	1,64	1,64	1,52	1,79	1,64	1,30	1,34	1,52	1,95	1,34

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN DERECHO

Prácticas curriculares	11
Prácticas extracurriculares	3
Nº empresas colaboradoras	12

% alumnos que han recibido información y formación sobre Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas asignadas: 42,86%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 28,57%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa o institución: 21,43%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas externas: 14,29%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de incorporarse a la plantilla en un futuro: 28,57%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,36	2,93	3,29	3,64	3,50	3,29	3,93	3,57	4,86	3,79	3,93	4,14	4,21	4,43	4,14	4,29	4,43	3,36	4,57	4,57	4,71	4,50	4,21
Mediana	3,5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4,5	4	5	5	4	4,5	5	4	5	5	5	5	4
Desviación	1,01	1,21	1,27	1,15	1,22	1,33	0,83	1,40	0,36	0,97	1,33	1,10	1,25	1,09	1,10	0,91	0,76	1,55	1,09	1,09	0,61	0,76	1,05

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Prácticas curriculares 12
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 11

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 8,33%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 33,33%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 8,33%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,33	3,58	3,17	3,42	3,33	3,83	3,42	3,83	3,92	3,42	2,92	3,42	3,50	3,50	3,58	3,50	3,83	3,42	3,92	4,00	4,58	4,33	3,67
Mediana	3	4	3	4	3	4	3,5	4	4,5	3	3	4	3	4	3,5	3,5	4	3	4,5	5	5	4,5	4
Desviación	0,65	0,79	1,19	0,79	0,89	0,72	0,67	0,94	1,31	1,08	1,00	1,24	0,90	1,31	1,08	0,80	1,03	0,79	1,44	1,48	0,51	0,78	1,23

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 0

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 100%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mediana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
Desviación																							

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Prácticas curriculares 12
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 8

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 33,33%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 50%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 16,67%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 16,67%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,17	4,17	3,92	3,92	4,00	3,83	4,00	4,33	4,83	3,92	4,08	4,50	4,58	4,67	4,67	4,17	4,92	3,67	4,75	4,83	4,42	4,33	4,75
Mediana	4	4,5	4	4	4	4	4	4,5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3,5	5	5	4,5	4,5	5
Desviación	0,83	1,11	1,16	1,16	1,28	1,03	1,04	0,78	0,39	1,00	0,90	0,67	0,51	0,49	0,49	0,83	0,29	1,23	0,45	0,39	0,67	0,78	0,45

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Prácticas curriculares	35
Prácticas extracurriculares	1
Nº empresas colaboradoras	24

% alumnos que han recibido información y formación sobre
Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
asignadas: 30,56%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 55,56%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
empresa o institución: 2,78%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
incorporarse a la plantilla en un futuro: 8,33%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,89	3,81	3,81	3,94	4,00	3,97	4,08	4,08	4,58	3,19	3,86	4,19	4,28	4,56	4,39	4,08	4,47	3,39	4,64	4,83	4,28	4,17	4,50
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4,5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
Desviación	0,75	1,01	1,14	0,83	0,86	0,97	1,05	0,77	0,77	1,45	1,05	0,89	0,94	0,81	0,93	0,87	0,81	1,18	0,59	0,45	1,11	1,11	0,88

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 0%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00
Mediana	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
Desviación																							

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Prácticas curriculares 2
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 0%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 50%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,00	3,00	3,00	2,50	3,00	2,00	3,00	3,50	4,50	3,00	3,00	2,50	2,50	2,50	3,00	2,50	2,50	2,50	3,00	3,00	5,00	4,50	3,00
Mediana	4	3	3	2,5	3	2	3	3,5	4,5	3	3	2,5	2,5	2,5	3	2,5	2,5	2,5	3	3	5	4,5	3
Desviación	1,41	0,00	0,00	0,71	0,00	0,00	0,00	0,71	0,71	0,00	0,00	0,71	0,71	0,71	1,41	2,12	2,12	0,71	2,83	2,83	0,00	0,71	1,41

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN QUÍMICA

Prácticas curriculares 8
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 7

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 62,50%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 25%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 12,50%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,63	3,88	4,13	4,50	4,13	2,88	3,75	4,13	5,00	4,13	4,63	4,38	4,50	4,50	4,50	3,88	4,50	4,13	4,88	4,75	4,63	4,38	4,75
Mediana	4	4	4	4,5	4	3	4	4,5	5	4,5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4,5	5
Desviación	0,52	0,35	0,64	0,53	0,64	1,25	0,71	1,13	0,00	1,13	0,52	1,06	0,76	0,76	1,07	0,99	0,76	0,64	0,35	0,46	0,74	0,74	0,71

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Prácticas curriculares 0
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 0

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 100%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 100%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00
Mediana	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Desviación																							

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

Prácticas curriculares 2
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 66,67%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 33,33%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 33,33%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 33,33%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 33,33%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,33	3,00	2,67	4,00	3,67	4,00	3,00	3,67	4,67	4,00	4,33	3,67	3,33	4,00	3,67	3,33	3,67	3,33	4,33	4,33	4,00	4,33	3,67
Mediana	3	3	2	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	3
Desviación	1,53	1,00	2,08	1,00	0,58	1,00	1,00	0,58	0,58	1,00	1,15	0,58	1,15	1,00	1,15	1,15	1,15	1,15	0,58	1,15	1,73	1,15	1,15

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 2

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 50%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 50%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 100%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 50%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,50	4,50	3,50	5,00	3,50	4,50	4,50	5,00	5,00	2,50	4,50	4,50	5,00	5,00	3,50	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,50
Mediana	4,5	4,5	3,5	5	3,5	4,5	4,5	5	5	2,5	4,5	4,5	5	5	3,5	4	5	4	5	5	3	3	3,5
Desviación	0,71	0,71	0,71	0,00	0,71	0,71	0,71	0,00	0,00	2,12	0,71	0,71	0,00	0,00	0,71	1,41	0,00	0,00	0,00	0,00	2,83	2,83	0,71

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Prácticas curriculares 0
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 0%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	1,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00
Mediana	4	3	4	5	5	4	5	4	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4
Desviación																							

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Prácticas curriculares 0
 Prácticas extracurriculares 2
 Nº empresas colaboradoras 2

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 50%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 100%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 50%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 100%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	3,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,50	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50
Mediana	3,5	3	3	3	4	3,5	4,5	4,5	5	5	5	4	5	5	5	3,5	5	4	5	5	5	4	4,5
Desviación	2,12	0,00	1,41	1,41	1,41	2,12	0,71	0,71	0,00	0,00	0,00	1,41	0,00	0,00	0,00	0,71	0,00	1,41	0,00	0,00	0,00	1,41	0,71

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

Prácticas curriculares 4
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 2

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 75%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 25%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,75	3,25	4,75	4,25	4,00	4,00	4,25	4,25	4,50	3,75	3,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	3,50	4,75	4,75	4,50	4,25	4,50
Mediana	3,5	4	5	4,5	4	4	4,5	4,5	5	4	3,5	5	5	5	5	5	4,5	3,5	5	5	4,5	4,5	5
Desviación	0,96	1,50	0,50	0,96	0,82	0,82	0,96	0,96	1,00	0,50	0,96	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96	0,58	0,50	0,50	0,58	0,96	1,00

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS

Prácticas curriculares	2
Prácticas extracurriculares	1
Nº empresas colaboradoras	2

% alumnos que han recibido información y formación sobre Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas asignadas:100%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	5,00	5,00	3,33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mediana	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Desviación	0,00	0,00	1,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa o institución:100%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas externas: 100%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de incorporarse a la plantilla en un futuro: 100%

MÁSTER EN INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Prácticas curriculares 9
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 4

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 11,11%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 44,44%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 0%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,89	3,67	3,56	3,89	4,00	3,78	3,78	3,89	4,44	4,22	2,78	3,78	3,56	4,22	3,89	3,56	4,11	2,67	4,22	4,44	4,56	4,11	4,33
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4
Desviación	0,60	0,87	1,33	0,93	0,50	1,09	1,30	0,78	1,01	0,97	1,20	0,97	0,53	0,83	0,78	0,73	0,78	1,41	1,09	1,01	0,53	0,93	0,71

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN TECNOLOGÍA, GESTIÓN E INNOVACIÓN VITIVINÍCOLA

Prácticas curriculares 2
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 100%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 0%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 50%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,50	3,50	2,50	3,50	4,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,00	5,00	4,00	4,50	3,50	4,50	3,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00
Mediana	3,5	3,5	2,5	3,5	4	4,5	4,5	5	5	4	4,5	4	5	4	4,5	3,5	4,5	3	5	5	4,5	4	5
Desviación	0,71	0,71	0,71	0,71	1,41	0,71	0,71	0,00	0,00	1,41	0,71	0,00	0,00	1,41	0,71	0,71	0,71	0,00	0,00	0,00	0,71	0,00	0,00

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS

Prácticas curriculares 0
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas: 0%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 0%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución: 100%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 100%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00
Mediana	4	4	2	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4
Desviación																							

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Prácticas curriculares 2
 Prácticas extracurriculares 1
 Nº empresas colaboradoras 3

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas:100%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 33,33%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución:66,67%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 33,33%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 66,67%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,33	3,33	3,00	4,00	4,00	3,67	3,33	3,67	4,00	3,33	4,33	3,67	4,00	3,67	4,00	3,67	3,00	3,33	4,00	4,33	4,00	3,67	3,67
Mediana	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3
Desviación	0,58	1,53	2,00	1,00	1,00	1,15	2,08	1,53	1,00	0,58	0,58	0,58	1,00	1,15	1,00	0,58	2,00	2,08	1,00	1,15	1,00	1,15	1,15

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

Prácticas curriculares 1
 Prácticas extracurriculares 0
 Nº empresas colaboradoras 1

% alumnos que han recibido información y formación sobre
 Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas
 asignadas:100%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la
 entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 100%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la
 empresa o institución:100%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas
 externas: 0%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de
 incorporarse a la plantilla en un futuro: 100%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00									
Mediana	4	4	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
Desviación																							

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

MÁSTER EN PROFESORADO

Prácticas curriculares	52
Prácticas extracurriculares	0
Nº empresas colaboradoras	47

% alumnos que han recibido información y formación sobre Prevención de Riesgos Laborales relacionada con las tareas asignadas: 17,31%

% alumnos que han participado en un proceso de selección de la entidad colaboradora para la adjudicación de la práctica: 13,46%

% alumnos que han recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa o institución: 5,77%

% alumnos que han sido contratado tras finalizar las prácticas externas: 1,92%

% alumnos a los que la empresa le ha propuesto la posibilidad de incorporarse a la plantilla en un futuro: 7,69%

	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20	Ítem 21	Ítem 22	Ítem 23
Promedio	3,50	3,50	2,50	3,50	4,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,00	5,00	4,00	4,50	3,50	4,50	3,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00
Mediana	3,5	3,5	2,5	3,5	4	4,5	4,5	5	5	4	4,5	4	5	4	4,5	3,5	4,5	3	5	5	4,5	4	5
Desviación	0,71	0,71	0,71	0,71	1,41	0,71	0,71	0,00	0,00	1,41	0,71	0,00	0,00	1,41	0,71	0,71	0,71	0,00	0,00	0,00	0,71	0,00	0,00

Se remarcan con cuadro y letra de mayor tamaño los valores máximo y mínimo

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
CURSO 2019-20
PREGUNTAS ABIERTAS**

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

A tener una mejor respuesta ante la aparición de algún tipo de problema.

Afianzar y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Universidad

Atención al cliente.

Gestión de tareas.

Organización.

Aumento de los conocimientos en relación al mercado financiero.

Capacidad de análisis

Compañerismo, toma de decisiones y comunicación con clientes.

Competencias lingüísticas y destrezas económicas compatibles con la carrera y habilidades de comunicación con el público

Contabilidad

Enfrentarme a la vida laboral. Enfrentarme a los problemas. Relacionarme con mis compañeros. Conocerme laboralmente...

Experiencia laboral y trato con personal transportista, profundización en programas con facturas

Formación como comercial de ventas y agregación de oferta, así como el trato personal con clientes y proveedores.

Inbound marketing, marketing digital

Las competencias que he adquirido me han servido para el departamento de contabilidad

Manejo de programas intraempresa

Ambiente de trabajo

Entidades financieras

Etc

Mi capacidad de tener una perspectiva global del trabajo que realizo y sobretodo, inculcarme el sentido de la responsabilidad en cuanto a horarios de entrega inmediata de mis tareas y asumir los errores que haya podido tener junto con sus consecuencias.

planificación a la hora de presentarme a un trabajo.

Reforzado las competencias que he adquirido en la carrera.

Reforzado y aprendido nuevas de todas aquellas competencias en cuanto a contabilidad y finanzas.

Resolución de conflictos y puntualidad en la entrega de trabajos

Sobre todo he reforzado mis conocimientos sobre hacer facturas y contabilidad

Soft skills, conteo de costes

Todas

Trabajar bajo presión

Resolución de problemas

Relación con los compañeros

Trabajar en equipo.

-Comunicación (tanto dentro de la empresa como con agentes externos).

-Compromiso.

Trabajo en grupo

Trabajo en grupo

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Abanico de posibles empresas que te ofrece la universidad para elegir por ese camino sea más amplio.

Ayuda económica obligatoria

Cerciorarse que las prácticas ofertadas supongan un verdadero aprendizaje para el alumno y que vengan acompañadas de una remuneración justa y acorde con el trabajo desempeñado.

Como sugerencia de mejora, creo que en lugar de tener que hacer una memoria de practicas al final del mismo, es mejor que el estudiante deba hacer un informe semanal o cada 15 días de lo que ha hecho en ese periodo. De esta forma el tutor puede ir conociendo en tiempo real las tareas que esta realizando el estudiante y sobretodo, controlando que el correcto funcionamiento de las practicas y que de verdad, están siendo de utilidad para su tutorado. Otra sugerencia es que al momento de asignar unas practicas no se tenga solo en cuenta la nota media y el orden de preferencia del estudiante sino que tambien se asignen según sus aptitudes y capacidades, eligiendo aquellas ofertas de practicas que ayuden al estudiante a fortalecer las aptitudes en las que destaque o a desarrollar aquellas que sean necesarias, a juicio de su tutor o la comisión encargada de esta tarea.

ENTREVISTAS PERSONALES

Fomentar la búsqueda activa de una empresa para la realización de las prácticas.

Mayor preparación para el mundo laboral

Mayor tiempo ya que con el covid he estado 1 mes

Personalmente, yo creo que en el momento de asignar unas practicas, la universidad deberia realizar antes una preseleccion de los estudiantes en función de sus destrezas y habilidades para asi asegurarse de que la empresa a la que es enviado es la que mejor se adecua a ellos (y viceversa) y les ayuda a potenciarl dichas habilidades. Con esto me refiero al caso de que el propio estudiante al momento de hacer su selección de la oferta de practicas, se guía únicamente por razones económicas mas que por sus capacidades. Otra sugerencia es que cada empresa receptora sea sometida a algún control de calidad para asegurarse de que están cumpliendo sus funciones adecuadamente

Que haya mejores ofertas de prácticas.

Recibir una formación más práctica durante el grado. Bajo mi punto de vista existe un salto demasiado grande entre la formación puramente teórica que recibimos durante 3,5 años y las exigencias prácticas que existen en el mercado laboral.

Salario superior

Sería de gran ayuda que hubiera una cartera más grande de empresas para poder elegir.

Tiempo de elección de practicas más amplio

Un mayor interés por como le va al alumno las prácticas.

GRADO EN TURISMO

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

He aprendido a trabajar bajo presión y a hacer frente a distintas situaciones, así como a solucionar los posibles problemas planteados. Además, he podido conocer cómo es el funcionamiento de un hotel, establecimiento al que me gustaría dedicar en un futuro.

Manejar programa de reservas

No se adecuan al contenido estudiado en mi carrera.

Responsabilidad, coordinación, compromiso, trabajo en equipo.

Trabajo en equipo y toma de decisiones sobre todo

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Asegurarse de las actividades que se van a realizar y si son adecuadas para la titulación

Las prácticas curriculares deberían tener más duración

Revisar el contenido sobre el que versan las prácticas. Así como las entidades que las ofrecen. Todo esto por parte de la Universidad

GRADO EN DERECHO

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Aplicar la teoría a la práctica sobre todo en el ámbito Laboral

Capacidad para desenvolverme en la práctica jurídica.

Con estas prácticas he sido capaz de llevar a cabo en escenarios reales todos aquellos conocimientos que a lo largo de la carrera y del máster parecían muy lejanos.

Con estas tácticas he conocido más de cerca los procedimientos, el funcionamiento real de los juicios, trato con el cliente, el desarrollo como abogado en el trabajo, entre otras.

Fundamentalmente la expresión escrita, mediante escritos procesales para diferentes organismos. Igualmente ha mejorado mi agilidad en la búsqueda así como el conocimiento adquirido a través de la jurisprudencia.

He adquirido nuevos conocimientos sobre el Derecho del trabajo y de la Seguridad Social, así como poder ver como funciona la institución desde dentro

He aprendido a poner en práctica algunos de los conocimientos adquiridos durante la carrera (por ejemplo, relativo a derecho tributario o derecho de sucesiones). También a conocer el funcionamiento de los despachos de abogados, de los juzgados, de los registros y de las notarías.

La relación que tienen todas las ramas del derecho entre sí, además de saber el funcionamiento del Consejo Consultivo y como se trabaja, además de su función y organización.

Preparación de juicios, redacción de documentos oficiales.

procesal civil/penal, búsqueda de información, redacción de escritos

Saber aplicar en la práctica todo lo estudiado en la teoría. Es una forma de acercarte a la realidad y conocer el verdadero funcionamiento de la legislación. He conocido también mejor el ambiente laboral y la forma de tratar a los superiores.

Trabajo en equipo

Trabajo en grupo, organización, trato personal con el cliente, etc.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Debería haber prácticas desde tercer curso, siendo por tanto el doble de horas

Describir mejor las actividades a desarrollar en la empresa o entidad.

En general el proceso del programa de prácticas me ha parecido adecuado, tanto la asignación como más tarde el desarrollo de éstas. Me hubiese gustado haber pasado más horas en el despacho, ya que este año por las circunstancias excepcionales que han pasado no ha podido ser.

En general estoy de acuerdo y me parecen correctos los procesos de los programas de prácticas de esta universidad.

Es patente la falta de información previa relativa a las prácticas curriculares, pues únicamente tuvimos una sesión "informativa" de 10 minutos a un mes de comenzar las prácticas. Respecto a la entidad colaboradora, estoy plenamente satisfecho, tuve la suerte de contar con un magnífico tutor de prácticas y una magnífica tutora por parte de la UR

Mejora de selección de las entidades colaboradoras.

Oferta más plazas

Posibilidad de acceso a empleo remunerado.

Puede que una mayor coordinación entre la universidad y el centro sea necesaria.

Tener la posibilidad de hacer las prácticas en el primer semestre

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Aplicación práctica de conocimientos de ts grupal

Ley de dependencia

Acercamiento a la realidad profesional

Comunicación con los usuarios y el uso de herramientas electrónicas

Desarrollo individual, gestión del tiempo y trabajo en equipo

El desarrollo de entrevistas con los usuarios, la realización de informes, las competencias de un profesional en la UTS, realizar PIAs, la redacción de expedientes, la realización de entrevistas a domicilio,

Habilidades sociales

Me parecen muy importante las prácticas de trabajo social, ya que te encuentras con la realidad que vamos a vivir cuando salgamos de la carrera. Poder ver los casos de cerca y saber cómo solucionarlos, tener situaciones límite y buscar soluciones rápidas para poder afrontarlos, escuchar de una manera diferente a la persona, aprender de los profesionales que me rodean para adquirir nuevos conocimientos, valorar las críticas de una manera más constructiva.

Refuerzo de habilidades sociales, conocimiento sobre diversos colectivos, atracción por el trabajo comunitario, trabajo en equipo, etc.

Trabajo técnico y entrevistas.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Conocer más la entidad, para saber lo que el alumnado de prácticas puede aprender allí.

En Trabajo Social que no sean tan extendidas las prácticas ya que el segundo año se hace muy pesado, y por otro lado con 15h semanales acabas por no enterarte de todo lo que sucede.

Juntar las clases en un semestre y dejar otro libre solo para prácticas

Más control, y pautas más marcadas

Más información al principio por parte de la universidad

Más intervención profesional

No tener que compaginar clases con prácticas y juntar todas las prácticas para poder hacer un seguimiento de los casos de forma continuada

Que exista una explicación completa de cómo se van a desarrollar las prácticas antes de comenzarlas. Que exista un conocimiento desde antes de comenzar las prácticas los pros y contras a los que podemos enfrentarnos. Una mejor explicación para saber cómo elegir la modalidad de prácticas a desarrollar.

Que haya más reuniones o entrevistas con los tutores. Los planes de realización, desarrollo y entrega estén bien desarrollados y notificados con antelación.

Que se dedique un curso entero o parte de un semestre solo a prácticas sin introducir asignaturas. Por ejemplo, el primer cuatrimestre de 4º de carrera se realizan prácticas y asignaturas y el segundo cuatrimestre sólo prácticas. Garantizar una buena enseñanza por parte del tutor/a de prácticas, mediante un programa de organización obligatoria de lo que debe aportar, con un seguimiento para observar si lo cumple.

Tener más variedad y la misma oportunidad de prácticas para todos los cursos

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Seguridad, proactividad, adaptación, motivación, aprendizaje rápido, lealtad, capacidad de dialogo

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Autonomía personal.

Autonomía, seguridad en uno mismo, flexibilidad y adaptación al medio...

Casi todas.

Confianza en mi misma, planificación, diseño, desarrollo e implementación de una unidad didáctica. Reflexión sobre mi propia práctica docente. Actuaciones de seguimiento, mejora, trabajo en equipo, iniciativa, aportar ideas...

Considero que he mejorado a hablar en público, he adquirido muchas nociones sobre cómo actuar y desenvolverse en el aula y, sobre todo, a entender y empatizar con los niños.

La puesta en práctica de la teoría

La realización de las prácticas me ha ayudado a crecer como persona, me ha enseñado a saber llevar el curso de un aula, potenciar actitudes como la paciencia y la tolerancia, y también conocer de primera mano como es el funcionamiento tanto interno como externo de un centro.

Mayor sentido de la responsabilidad, más capacidad de planificación

Presencia en el aula, dar más importancia al feedback proporcionado por los alumnos, trabajo cooperativo con la maestra-tutora, organización y adaptación de actividades, entre otras.

Responsabilidad, esfuerzo, dedicación y vocación

Todas en general, ya que pones en práctica el conocimiento teórico que he ido adquiriendo año tras año en mi formación.

Todas las que hemos estudiado las hemos llevado a la práctica

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar el número de horas de practicas comenzando a cumplimentar las en cursos anteriores

Bajo mi punto de vista, la formación a nivel práctico debería abordar más horas de las que hay vigentes a día de hoy.

Hacer prácticas presenciales de al menos un mes desde el segundo curso del grado.

Incluir prácticas en todos los cursos, aunque sean durante un período breve.

Más información sobre cómo poder actuar ante problemas

Más información sobre la realización de la memoria. Que nos dieran un índice para realizar la memoria.

No se me ocurre ninguna

Que no se reduzcan a 5 meses del último curso de la carrera: dividirlo durante toda la duración de la misma, un poco en cada año académico.

Qué no te asignen solo en un curso, ya que de esta forma puedes conocer las tres líneas y poner en práctica todo lo aprendido durante la carrera. líneas

Tener un periodo de prácticas en septiembre para poder ver el periodo de adaptación

Una mayor información de las practicas extracurriculares disponibles desde el segundo año de carrera

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Adecuación de tiempos, conocimiento y aplicación de estrategias, conocimiento de nuevas metodologías.

Aplicar la teoría a la práctica.

Autonomía a la hora de impartir clases, capacidad para resolver problemas o conflictos.

Capacidad de resolución de problemas

Capacidad de organizar y planificar

Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

Diseño y gestión de proyectos

Iniciativa y espíritu emprendedor

Capacidad para trabajar con niños y niñas, adecuarme a su nivel y ritmo de trabajo y controlar los tiempos de las sesiones.

Compañerismo

Competencia lingüística.

Aplicación de metodologías didácticas para la Educación Física.

Competencias de responsabilidad, de manejo de documentos, de evaluación...

Competencias profesionales.

Competencias relacionadas con la gestión de un aula y la impartición de las asignaturas.

Competencias tanto curriculares como laborales

Comunicación

Tecnología

Adaptación

Emprendimiento

Conocer el funcionamiento real de dinámicas dentro de un centro.

Conocimiento del funcionamiento real de un colegio

considero haber adquirido competencias sociales fundamentales como futura docente

Desarrollo de mis habilidades como maestra

Colaboración con otros docentes y equipo del colegio

Observación del alumnado y de carencias que puedan tener

Trato con alumnado

Seguridad y confianza en mí misma

En cuanto a las competencias clave; competencia matemática, competencia digital, competencias sociales y cívicas. Por otro lado, el trabajo en equipo, la innovación didáctica, destrezas, valores y resolución de problemas.

En las prácticas he aprendido más que durante la carrera. Ya que en la carrera tan solo te enseñan la parte teórica (sé que es importante), pero hasta 4º no te dan la oportunidad de realizar ninguna práctica, algo que me parece mal, ya que en el Grado de Educación debes saber tratar a los niños de manera práctica, no teórica (del mismo modo que en Enfermería y Medicina, y en ambas carreras las prácticas se dan ya desde los primeros cursos).

Especialmente desenvolverme dentro de un aula con 25 niños.

Hablar en público, habilidades sociales, trabajo en equipo, respeto.

He aprendido diferentes metodologías para aplicar en clase y he desarrollado mis habilidades comunicativas en cuanto a enseñanza y relación con los alumnos.

He aprendido las funciones que tiene que realizar un docente porque en el grado deja bastante que desear. Llegas al centro y no sabes ni por donde empezar porque lo que has estudiado no tiene nada que ver con lo que te encuentras. En relación a la mención de PT, salimos sin saber cuáles son nuestras funciones, sabemos más de diagnóstico, que no es competencia nuestra, que de intervención

He corroborado la importancia de un aprendizaje significativo y lo difícil que es enseñar de la misma manera a alumnos tan diferentes

Iniciativa

Espíritu crítico

Mejora del inglés y su aplicación en el campo de la educación

Mejorar tanto profesional como personalmente.

Metodologías, actitud, confianza

No todo es tan fácil como parece, lo importante es ir adquiriendo más experiencia.

Puesta en práctica de los conocimientos y competencias dadas en la universidad

Social, seguridad, constancia, etc

Todas. Creo que ha sido una parte fundamental y que me he formado de manera integral.

Toma de decisiones

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Adelantar las prácticas de curso para saber si este es tu grado, no concentrar todo para el último año y comprimido.

Ampliación de las prácticas en otros años a lo largo de la carrera.

Ampliar el periodo de prácticas y pasar por diferentes cursos.

Ampliar y dividir el periodo de prácticas entre más cursos del grado

Aumentar el número de horas.

Aumentar el número de horas.

Aumentar el periodo

Aumentar el periodo de prácticas.

Aumentar el tiempo de prácticas de la especialidad y realizar prácticas a partir de segundo

Aumentar los conocimientos que adquirimos los estudiantes de la Mención de Educación Física mediante la renovación de la metodología de enseñanza y la realización de prácticas en centros escolares.

considero fundamental los meses de prácticas

Dividir las en más cursos

Empezarlas antes de cuarto

En cuanto a las prácticas escolares en Educación Primaria, no tengo ninguna sugerencia ya que considero que están muy bien gestionadas.

En el caso de Educación Primaria poder hacerlas durante dos años.

En primer lugar, creo que las prácticas deberían realizarse a lo largo de todos los cursos académicos y de esta forma tendríamos la posibilidad de tener más variedad de centros a los que poder asistir, así como poder observar diferentes metodologías y aprender mucho más. En segundo lugar, en cuanto a mi experiencia la tutora de la UR no ha sido de mi agrado, creo que no está preparada para realizar la labor que se le encomienda, hemos estado "abandonados" en este sentido, no ha prestado mucho interés ni atención en nosotros (eramos 5 alumnos en un mismo centro para ella), se puso en contacto con nuestros tutores del centro en Febrero, y en la primera tutoría que tuvimos con ella nos dijo que "esto era fácil, que hiciéramos la memoria por nuestra cuenta y cuando la tuviéramos le mandásemos el borrador entero".

Facilitar información sobre las prácticas en cursos anteriores.

Implantación más temprana

Información en cursos anteriores sobre como funciona todo

La creación de un protocolo a seguir para el caso en el que el alumno en prácticas se quede sin tutor a medias prácticas. realizar un seguimiento de las prácticas para evitar o solucionar el caso en el que el alumno reciba un mal trato en el centro de prácticas. Evitar que el tutor de el centro sea un maestro/a que este pasando su primer año en el centro en cuestió.n

La duración de las prácticas es muy breve y solo en el último curso. Me hubiese gustado haber podido realizar más prácticas a lo largo de la carrera y en distintos centros, para poder apreciar diferencias y progresos y así poder estar mejor cualificada.

Más claridad en la información sobre las opciones de prácticas que se disponen y prácticas remuneradas.

Más horas de prácticas

Más prácticas a lo largo de la carrera

Mayor apoyo por parte de la gestión de la universidad

Mayor duración

Pienso que si las prácticas estuvieran repartidas más equitativamente a lo largo de los años, quizá podríamos aprovecharlos mejor. Por ejemplo, en el tercer año podríamos tener prácticas de al menos un mes. Este tiempo podríamos aprovecharlo para saber como es la realidad educativa de los centros, el funcionamiento de los diferentes equipos directivos, así como el análisis de los documentos del centro. Y finalmente, en el cuarto año ya iríamos con las ideas claras de lo que queremos realizar o desarrollar, centrándonos exclusivamente en la educación de los alumnos.

Sacar la oferta de colegios antes

Se debería poder realizar las prácticas desde 2º de carrera.

Tendría que ser más largo

Tener la opción de cumplimentarlas en varios años

Tener mas horas de practicas y en mas cursos, no solo en 4 ya que pueden servir para darte cuenta que no es tu vocación y para tener más experiencia cada año

Tener más información sobre cuáles son las tareas que vas a desempeñar en prácticas.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Refuerzo en aptitudes como docente.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Digital

Ser resolutiva debido a la situación que se ha dado

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Estar más atento a las necesidades de los alumnos

Que no sean online

GRADO EN QUÍMICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Adquirir experiencia en la planificación y en la docencia

Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza

Conocimiento de las normas de seguridad y calidad de un laboratorio químico.

- Funcionamiento de una empresa dedicada a los análisis químicos.

- Trabajo en equipo en el mundo laboral.

- Conocimiento de nuevas técnicas de análisis fisicoquímico y ampliación de otras vistas en asignaturas del grado.

Conocimiento en cuanto a ciencia de materiales, como polímeros y aditivos para modificar sus propiedades.

Destreza, habilidad y rapidez en el laboratorio. Así como, una buena actitud frente a la resolución de problemas surgidos en la práctica.

He adquirido mayor destreza, agilidad y rapidez en el laboratorio. Además de una mejor actitud frente a problemas que han surgido en las prácticas.

he desarrollado el trabajo en equipo y he ganado seguridad a la hora de realizar las tareas en el laboratorio

Responsabilidad y ampliación de conocimientos

Rutina diaria y real de un laboratorio.

- Conocimiento del manejo y funcionamiento de numerosos instrumentos analíticos.

- Conocimiento más profundo y profesional del vino, así como de los compuestos que pueden afectar a su sabor, aroma, color...

- Preparación de las muestras para el método e instrumento correspondiente.

- Estudio bibliográfico.

- Estudio y aplicación de nuevos métodos analíticos y posterior evaluación de estos.

- Tareas tales como etiquetado, revisado de etiquetas, encorchado...

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Más tiempo de prácticas

Asegurar el cumplimiento del programa formativo y la prevención de riesgos laborales, especialmente en aquellos lugares donde se trabajen bajo condiciones, maquinaria o productos de riesgo

Duración de las prácticas más larga

La duración sea un poco más extensa

No tengo ninguna sugerencia acerca de las prácticas, solo me gustaría que hubieran sido más horas para una mayor formación.

Un poco más de información de cómo gestionar la solicitud de prácticas al principio. Y estaría bien también que los responsables de prácticas intermediasen más (también al principio), ya que yo por ejemplo de 5 sitios que llamé y que estaban en la lista de las empresas que ofertaban prácticas, cuatro me dijeron que no. Así pues, o intervención de los responsables de prácticas o actualización del listado de empresas.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Trabajo en equipo y solución de tus propios problemas

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Atención al cliente, asesoramiento, reconocimientos de enfermedades y explicaciones, solución a enfermedades y plagas y sus métodos de actuación...

Creo que he adquirido conocimientos nuevos sobre la aplicación de lo que he aprendido durante la carrera.

Y he reforzado lo que he aprendido pudiendolo aplicar viendo cómo estaba ocurriendo, las consecuencias de tales problemas y sus futuras soluciones.

Manejo de sistemas de localización geográfica.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Tener una lista de oferta de prácticas con datos sobre las tareas que se van a hacer

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Toma independiente de decisiones

Trabajo en equipo y análisis de soluciones

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Más atención a los estudiantes por parte del tutor académico

Más información sobre las empresas posibles donde poder realizar las prácticas, ya que yo solo tenía idea sobre que a que se dedicaba la empresa INDEX, y fue debido a que fueron los únicos que se presentaron en la universidad.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Realizar trabajo de campo y hacer aplicación de competencias teóricas, además de realizar un estudio completo de un tema que solo conocía superficialmente.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Aumentar las horas, ya que las horas de las prácticas curriculares son muy pocas

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Resolución de problemas, aprendizaje en tiempo récord, informática industrial, IOT
Programación Python, Linux, puerto serie, conocimiento de módem, tracker...

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Más afín con lo estudiado

MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

A mi juicio he adquirido un mayor conocimiento de las materias relacionadas con los casos que he resuelto.

Asimismo, y creo que aun mas importante, he ido adquiriendo la capacidad de implementar los conocimientos a nivel teórico, en la realidad práctica, lo que considero esencial en un máster como el que estoy cursando.

En las prácticas he aprendido el derecho de una forma práctica realizando formularios juridicos que no se ven a lo largo de la carrera, con casos reales.

La puesta en práctica de los conocimientos teóricos jurídicos

Redactar escritos, conocer de forma práctica el desarrollo de los procesos penales y civiles y saber enfocar la solución a cada caso.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Creo que deberían realizarse sin tener tanta asignatura a la vez, porque al final es muy difícil compatibilizar trabajos a realizar en casa con las prácticas.

La gestión a través del covid me ha parecido nefasta por la falta de información y no ha habido reducción de horas ni ayuda al menos en el caso de nuestro master. En la página de la universidad no se da ninguna orientación sobre la elaboración de la memoria que hay que entregar.

Realmente el proceso de practicas me ha parecido óptimo y de la máxima utilidad , adaptándose a una realidad social compleja como la que vivimos en la actualidad, por lo que no tengo propuestas de mejora específicas.

MÁSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Análisis de las competencias en el mercado, mayor responsabilidad, análisis de datos...

Las competencias en las que he experimentado una mejora son el trabajo en equipo con equipos multidisciplinares, capacidad de análisis y datos, orientación al cliente y mejora de la comunicación.

Trabajo en equipo, mayor capacidad de análisis de datos, incremento de la capacidad para la toma de decisiones y una mayor orientación a los resultados y a los objetivos de los clientes.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Incremento de la oferta de prácticas externas para estudiantes de máster

Oferta más amplia de prácticas en empresas en Logroño

Proporcionar una mayor información sobre todo en los masters del procedimiento a seguir para la elección de las prácticas e incrementar la oferta ya que existen muy pocas prácticas dirigidas al máster.

MÁSTER EN INTERVENCIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Adquisición de mayor autonomía en la toma de decisiones

Autonomía, creatividad y competencias orales

Conocimiento sobre la diversidad funcional

He aprendido muchísimo sobre cómo enfrentarme a distintos tipos de discapacidades y establecer una rápida solución a la intervención.

Muchas

Todas

Todas las competencias básicas.

Trabajar con diversidad de alumnos con diferentes dificultades o trastornos

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Está todo correcto

Estoy muy satisfecha con el proceso

Ninguna

No se me ocurre

Todo bien

Todo correcto

MÁSTER EN TECNOLOGÍA, GESTIÓN E INNOVACIÓN VITIVINÍCOLA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Aprendizaje sobre portainjertos y variedades de vid.

Liderazgo, trabajo en equipo y compañerismo.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Al no ser de Logroño, no creo que pueda hacer ninguna sugerencia, y menos en las condiciones en las que nos hemos encontrado a lo largo de estos meses.

Que resulte obligatoria una bolsa de ayuda, al menos para cubrir los gastos en combustible.

MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Trabajo en equipo
Dirección y gestión de proyectos
Responsabilidad

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Mayor participación de la universidad y del tutor académico para guiar las actividades a realizar en la empresa y mayor interés durante su realización.

MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Al tratarse de actividades complementarias en sustitución de las prácticas curriculares debido a la pandemia, creo que he reforzado las competencias en búsqueda de normativa, búsqueda e información sobre patentes, artículos científicos, estudio de prototipos.

Ha reforzado mis habilidades para resolver problemas de programación y crear soluciones a necesidades.

Saber trabajar en equipo

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Asignación de prácticas (opcional) para agilizar el proceso

Si las prácticas curriculares son de carácter obligatorio, propondría realizar una lista de posibles empresas interesadas, para facilitar al alumno la realización de las mismas. Como caso personal, antes de empezar la pandemia estuve unas 3 semanas buscando opciones y el proceso me pareció lento, además de que las opciones fueron escasas. Respecto a las actividades complementarias realizadas para sustituir dichas prácticas durante la pandemia, no puedo sugerir ninguna mejora debido a la excepcionalidad de la situación. Pero sí que sugeriría que la espera no se hiciese tan larga.

MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

En la realización de análisis físico-químicos y trazabilidad.

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Aumentar la disponibilidad de empresas donde se puedan llevar a cabo las prácticas.

MÁSTER EN PROFESORADO

Indica qué competencias crees haber adquirido o reforzado durante el desarrollo de las prácticas:

Adaptabilidad, dada la situación excepcional por pandemia.

Adaptación a las circunstancias

Aprender a enfrentarme a una clase. Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

Capacidad de enfrentarme a un grupo de alumnos si miedos

Capacidad para trabajar en un entorno virtual, capacidad de crítica y autocrítica, capacidad para resolver problemas, creatividad, aprendizaje autónomo, redactar proyectos, y todas las competencias básicas

Capacidades comunicativa y de trasmisión de información

Competencia comunicativa y competencia digital, entre otras.

Competencia digital principalmente, debida a la situación generada por la crisis sanitaria. Y también la retroalimentación tanto de otros profesores como del alumnado.

Competencia digital y lingüística.

Competencia lingüística, iniciativa, digital, de conciencia y confianza en mí mismo.

Competencias didácticas

Competencias sociales

Competencia digital, resolución de conflictos y toma de decisiones.

Comprensión de la realidad social y estructura de un centro educativo.

comprensión, evaluación y competencias digitales, entre otras

Comunicación

Habilidades sociales

Conocimiento de la organización y funcionamiento de un centro de Educación Secundaria.

Saber diseñar unidades de reflexión-acción para su intervención en el aula.

Conocimiento del día a día de un instituto, como dar clase, como tratar con los alumnos...

CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO EDUCATIVO Y DE CÓMO SE DESARROLLAN LAS CLASES Y TODO LO QUE LAS RODEA

Creatividad, programación de actividades y organización de las clases

Creo que es complicado valorar las prácticas este año desde este punto de vista. De hecho, todas mis respuestas tienen en cuenta esto.

Desarrollo de actividades y secuenciación de las mismas.

Destreza comunicacional, habilidades de exposición de contenidos gráficos, gestión docente

Detección distintos ritmos de aprendizaje

Atención a la diversidad

Docencia on line

Enseñanza aprendizaje

Especialmente poder poner en práctica la teoría y conocimientos didácticos que he aprendido y ver las posibilidades y limitaciones que existen en las aulas

Ha sido importante la experiencia para descubrir que es un trabajo que te permite desarrollar la creatividad y el uso de las tecnologías sin más límite que los recursos del centro

Habilidades y competencias de inicio de la practica docente

He adquirido valiosas competencias para mi formación como futuro docente.

HE PODIDO PONER EN PRÁCTICA TODAS LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL MÁSTER, HE REFORZADO DURANTE EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EL CARÁCTER INNOVADOR COMO DOCENTE Y LA EXPRESIÓN ORAL

Implicación, orden, capacidad de hablar en público, interés por la docencia, pasión por la enseñanza y compromiso.

Interacción con el alumnado, capacidad para hacer frente a los diversos problemas que se puedan dar en clase

La autonomía, competencias social y cívica y aprender a aprender.

La habilidad de adaptarse a lo que no estaba planeado

La vocación

Las prácticas me parecen muy importantes ya que es un primer contacto con los alumnos de los cuales aprendes mucho.

LINGÜÍSTICA, SOCIAL Y CIVICA, MATEMATICA Y DIGITAL

Manejo de tiempo, competencia comunicativa, conocimientos sobre el funcionamiento de los centros

Me siento mucho más cómoda a la hora de impartir una clase. He aprendido como gestionar las clases, la preparación de material y ejercicios.

No lo sé. En el master no me las han enseñado. He tenido que descubrirlas yo solito para la realización de trabajos.

Pocas porque no he podido hacer casi nada

Sobre todo aquellas transversales que quedan en el olvido como liderazgo, digital y aprender a aprender.

Sobre todo social y cívica, acercarme a la realidad de los estudiantes. Y digital, por motivo del confinamiento.

Todas las esperadas

Trabajar en un aula DE VERDAD

Trabajo de la disciplina, autoconocimiento, empatía, prudencia
Tratar los problemas surgidos en el centro docente. Planificar unidades didácticas.
Valorar la realidad educativa y adecuarme a ella con las estrategias adquiridas en el máster

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar convenios con otras comunidades autónomas para la realización de las prácticas.

Aumentar la oferta de plazas

Aumentaría el tiempo para realizar las mismas e incluso las realizaré en dos periodos de tiempo diferenciados

El principal inconveniente este año ha sido la pandemia, debería existir un protocolo de prácticas online

En el caso del master de profesorado creo que deberían durar más, siempre y cuando tengan una remuneración

En general estoy muy conforme con el proceso actual

Es un máster semi presencial orientado por tanto a personas trabajadoras y la oferta de prácticas por la tarde es prácticamente inexistente.cada uno se debe buscar la vida. Pienso que debería ser trabajo de la universidad

Está bien

Extender el período de prácticas

Ha sido por la coyuntura

Han sido adecuadas y acordes a lo esperado

Incluir el anexo I en el documento PDF que sirve de guía para la memoria de prácticas.

Incrementar su duración.

Mas disponibilidad de horarios

Más duración

Más flexibilidad para las personas que trabajamos y estudiamos.

Más información de cara a imprevistos que puedan surgir como es este año con el Covid.19

Más plazas de tarde y menos lavado de manos por parte de la universidad. Seguro que el COVID no lo van a pillar...

Más turnos de tarde y opciones de entidades colaboradoras

Mayor comunicación

Mayor información antes de la matriculación sobre las horas diarias, o las actividades a realizar.

Mejor organización, empleo posterior o posibilidad de prácticas extracurriculares

Mejor selección de los tutores. Más información previa acerca de las asignaturas a impartir.

Memoria más corta.

Menos carga académica proveniente de la universidad

No lo sé. Pero me enfada llevar 31 preguntas y, sin embargo, cuando habéis hecho la encuesta de satisfacción sobre las dos asignaturas que quedaban en Mayo NO, Y DIGO NO, habéis hecho tantas preguntas tan específicas que me hubiera ENCANTADO responder ADECUADAMENTE.

No tengo sugerencias

Para las personas con residencia en provincias limítrofes a La Rioja, podrían elaborar un listado de centros con buenas calificaciones obtenidas por alumnos años anteriores y facilitar un listado para realizar las prácticas.

Que la duración del programa sea mayor

Que no coincidan con el período lectivo del Máster

Que no haya más pandemias mundiales, aunque eso no esta en manos ni del centro ni de la universidad.

Que tengan una duración un poco mayor

Se que ha sido complicado gestionar la pandemia, pero para los que compatibilizamos las prácticas con excedencias laborales y/o vacaciones han sido demasiados días de incertidumbre por parte de Gestión de Prácticas. Es decir, se hubiera agradecido mayor rapidez a la hora de tomar las decisiones.

Solicitar mayor integración funcional en el sistema de gestión Racima.

SUGIERO QUE SE MANTENGAN LOS CONVENIOS CON LAS ENTIDADES DE OTRAS COMUNIDAD AUTÓNOMAS QUE NO SEAN DE LA RIOJA PARA FAVORECER LA BÚSQUEDA DE PRÁCTICAS. EL TIEMPO QUE SE NOS DIO PARA BUSCAR PRÁCTICAS FUERA DE LA RIOJA FUE ESCASO.

Tal vez alargar el periodo de prácticas

Un mayor libertad en el periodo de prácticas, y en los horarios. La limitación en éstos términos, complica en gran medida la compatibilización de las prácticas, con el trabajo u otros estudios. Un saludo.